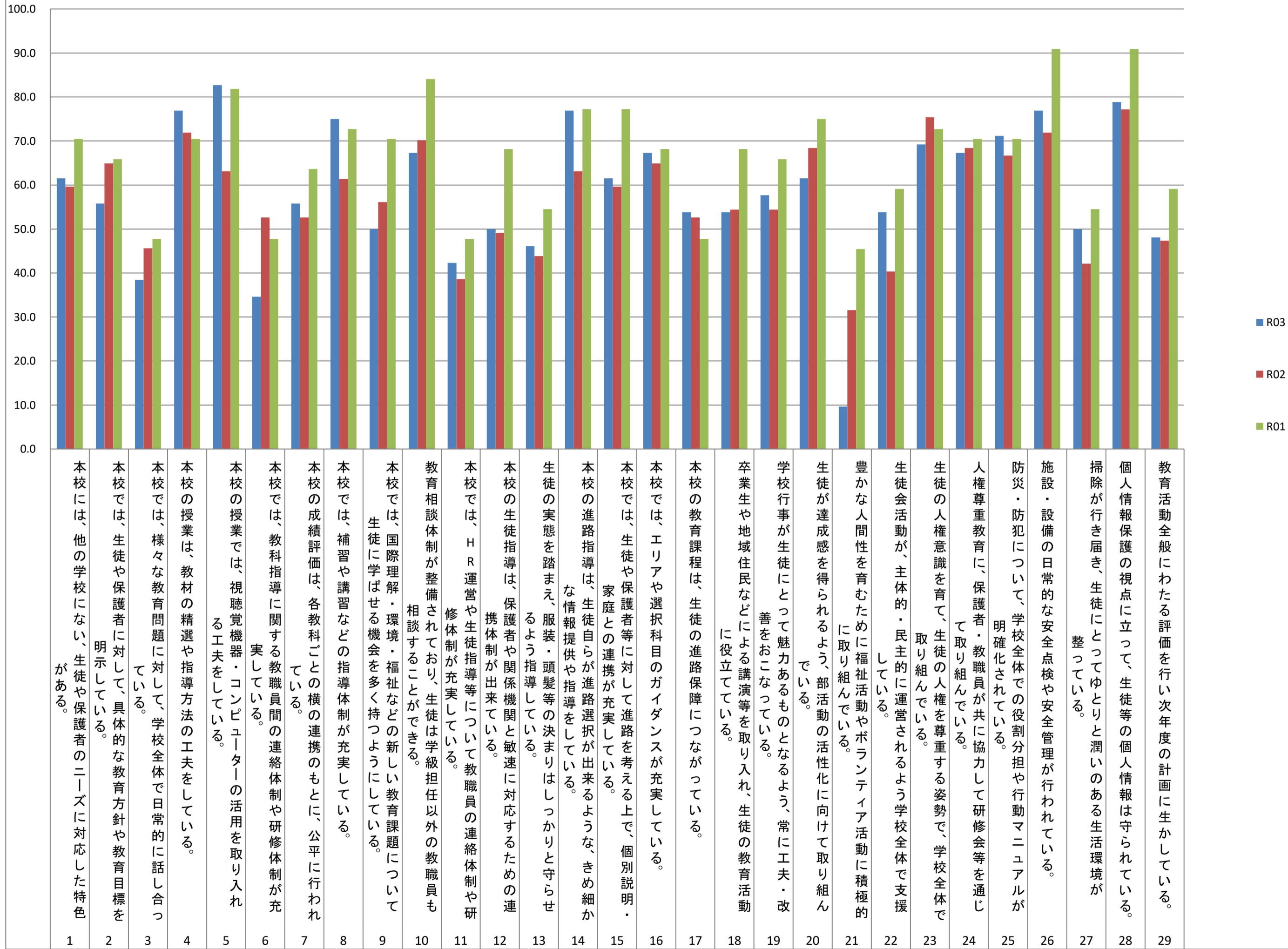


教員 過去3年間比較(左からR03・R02・R01)



1 本校には、他の学校にない、生徒や保護者のニーズに対応した特色がある。

2 本校では、生徒や保護者に対して、具体的な教育方針や教育目標を明示している。

3 本校では、様々な教育問題に対して、学校全体で日常的に話し合っている。

4 本校の授業は、教材の精選や指導方法の工夫をしている。

5 本校の授業では、視聴覚機器・コンピュータの活用を取り入れる工夫をしている。

6 本校では、教科指導に関する教職員間の連絡体制や研修体制が充実している。

7 本校の成績評価は、各教科ごとの横の連携のもとに、公平に行われている。

8 本校では、補習や講習などの指導体制が充実している。

9 本校では、国際理解・環境・福祉などの新しい教育課題について生徒に学ばせる機会を多く持つようにしている。

10 教育相談体制が整備されており、生徒は学級担任以外の教職員も相談することができる。

11 本校では、H R運営や生徒指導等について教職員の連絡体制や研修体制が充実している。

12 本校の生徒指導は、保護者や関係機関と迅速に対応するための連携体制が出来ている。

13 生徒の実態を踏まえ、服装・頭髪等の決まりはしっかりと守らせるよう指導している。

14 本校の進路指導は、生徒自らが進路選択が出来るような、きめ細かな情報提供や指導をしている。

15 本校では、生徒や保護者等に対して進路を考える上で、個別説明・家庭との連携が充実している。

16 本校では、エリアや選択科目のガイダンスが充実している。

17 本校の教育課程は、生徒の進路保障につながっている。

18 卒業生や地域住民などによる講演等を取り入れ、生徒の教育活動に役立てている。

19 学校行事が生徒にとって魅力あるものとなるよう、常に工夫・改善をおこなっている。

20 生徒が達成感を得られるよう、部活動の活性化に向けて取り組んでいる。

21 豊かな人間性を育むために福祉活動やボランティア活動に積極的に取り組んでいる。

22 生徒会活動が、主体的・民主的に運営されるよう学校全体で支援している。

23 生徒の人権意識を育て、生徒の人権を尊重する姿勢で、学校全体で取り組んでいる。

24 人権尊重教育に、保護者・教職員が共に協力して研修会等を通じて取り組んでいる。

25 防災・防犯について、学校全体での役割分担や行動マニュアルが明確化されている。

26 施設・設備の日常的な安全点検や安全管理が行われている。

27 掃除が行き届き、生徒にとってゆとりと潤いのある生活環境が整っている。

28 個人情報保護の視点に立って、生徒等の個人情報を守られている。

29 教育活動全般にわたる評価を行い次年度の計画に生かしている。